SCHEDA DI ANALISI: CAMPO D’ESPERIENZA

3° ANNO TIROCINIO INDIRETTO A.A. 2015/16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAMPO D’ESPERIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Attività guidata /attività di routine  Sez. n. bambini età (range espresso in anni e mesi)…………………………………..insegnante/i (numero e ruolo) | | |
| Momento della giornata scolastica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dalle ore alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| CONTESTO descritto in funzione del campo d’esperienza  Persone, oggetti, spazi, tempi specificandone l’intenzionalità educativa (cfr anche «Ambiente di apprendimento» delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012) | | |
| NARRAZIONE  (cosa hanno fatto i bambini, cosa hanno fatto le insegnanti) | ANALISI e RIFLESSIONE rispetto al campo d’esperienza trattato dalle Indicazioni Nazionali 2012  (cfr anche Orientamenti ’91 per dimensioni di sviluppo e sistemi simbolico culturali) | INTENZIONALITA’ DELL’ AGIRE EDUCATIVO  Scopi dell’insegnante e definizione delle linee metodologiche adeguate all’età |
|  |  |  |