SCHEDA DI ANALISI: CAMPO D’ESPERIENZA

3° ANNO TIROCINIO INDIRETTO A.A. 2015/16

|  |
| --- |
| CAMPO D’ESPERIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Attività guidata /attività di routineSez. n. bambini età (range espresso in anni e mesi)…………………………………..insegnante/i (numero e ruolo)  |
| Momento della giornata scolastica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dalle ore alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| CONTESTO descritto in funzione del campo d’esperienzaPersone, oggetti, spazi, tempi specificandone l’intenzionalità educativa (cfr anche «Ambiente di apprendimento» delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)  |
| NARRAZIONE(cosa hanno fatto i bambini, cosa hanno fatto le insegnanti) | ANALISI e RIFLESSIONE rispetto al campo d’esperienza trattato dalle Indicazioni Nazionali 2012(cfr anche Orientamenti ’91 per dimensioni di sviluppo e sistemi simbolico culturali) | INTENZIONALITA’ DELL’ AGIRE EDUCATIVOScopi dell’insegnante e definizione delle linee metodologiche adeguate all’età |
|  |  |  |